

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Criteri/Indicatori del documento di valutazione alla voce comportamento

- rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente
- organizzazione e precisione nelle consegne
- attenzione e coinvolgimento nell'attività educativa
- puntualità ed assiduità nella frequenza

L'attribuzione del voto, discusso dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, scaturirà dalla attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno. La valutazione avverrà secondo le seguenti specifiche, riferite a tutte le attività a carattere educativo svolte anche al di fuori della sede scolastica. Il C.d.C., in **considerazione del primario e profondo significato formativo** di tale valutazione, terrà conto, in ogni caso, di eventuali disagi o specifici malesseri transitori dello studente.

<u>COMPORTAMENTO</u> da tenere durante le attività scolastiche ed extrascolastiche e da intendersi come	Rispetto di se stessi	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità
	Rispetto degli altri	Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale N. B.: Per tutelare il diritto alla propria e altrui riservatezza, è vietato l'uso del telefono cellulare e di qualunque altro dispositivo elettronico, all'interno dei locali della scuola e durante le attività scolastiche all'esterno.
	Rispetto dell'ambiente	Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola
<u>PARTECIPAZIONE</u> da intendersi come	Attenzione/coinvolgimento	Durante gli interventi educativi e in tutte le attività
	Organizzazione/precisione	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro scolastico
	Puntualità	Nel rispetto delle consegne di lavoro e nelle comunicazioni scuola-famiglia
<u>FREQUENZA</u> da intendersi come	Puntualità/assiduità	Valutare attentamente le singole situazioni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI		VOTO
<u>Comportamento</u>	- Pieno rispetto del regolamento d'Istituto - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all'interno della classe - Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare	O T T I M O
<u>Partecipazione</u>	- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici	
<u>Frequenza</u>	- Frequenza assidua	
<u>Comportamento</u>	- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Pieno rispetto del regolamento d'istituto - Correttezza nei rapporti interpersonali	D I S T I N T O
<u>Partecipazione</u>	- Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche	
<u>Frequenza</u>	- Frequenza regolare o assenze sporadiche	
<u>Comportamento</u>	- Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe - Equilibrio nei rapporti interpersonali	B U O N O
<u>Partecipazione</u>	- Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche	
<u>Frequenza</u>	- Alcune assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate	
<u>Comportamento</u>	- Qualche episodio di mancato rispetto del regolamento scolastico - Comportamenti soggetti a qualche nota disciplinare - Comportamento poco corretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola	D I S C R E T O
<u>Partecipazione</u>	- Partecipazione non sempre costante alle lezioni con episodiche manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche - Saltuario assolvimento delle consegne scolastiche	
<u>Frequenza</u>	- Ripetute assenze e ritardi e/o uscite anticipate	

Comportamento	- Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Comportamenti soggetti a varie note disciplinari e/o sospensione dalle attività didattiche da 1 a 3 giorni - Comportamento non corretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola	S U F F I C I E N T E
Partecipazione	- Scarsa partecipazione alle lezioni e all'attività scolastica - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche - Selettivo assolvimento delle consegne scolastiche	
Frequenza	- Numerose assenze e ripetuti ritardi e/o uscite anticipate	
Comportamento	- Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione dalle attività didattiche superiore ai 3 gg.: condizione necessaria - Gravi episodi: a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola b) con pericolo per l'incolumità delle persone - Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Funzione negativa nel gruppo classe	I N S U F F I C I E N T E
Partecipazione	- Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche	
Frequenza	- Numerose assenze e ripetuti ritardi e/o uscite anticipate	

Nota Bene: Il giudizio potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori.