



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macrì "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

INDICATORI	LIVELLI	VOTO
<b>ADERENZA ALLA TRACCIA E CONTENUTO</b>	<i>Il testo non risponde alle indicazioni assegnate. È privo di organizzazione e risulta estremamente limitato.</i>	<b>4</b>
	<i>Il testo rispetta parzialmente le indicazioni date. Contenuto non completo</i>	<b>5</b>
	<i>Il testo rispetta solo i punti essenziali richiesti dalla traccia.</i>	<b>6</b>
	<i>Il testo rispetta i punti prevalentemente richiesti dalla traccia.</i>	<b>7</b>
	<i>I punti della traccia sono stati sviluppati. Il contenuto è abbastanza ricco.</i>	<b>8</b>
	<i>Sono stati sviluppati tutti i punti della traccia.</i>	<b>9</b>
	<i>Tutti i punti della traccia sono stati sviluppati in modo ricco e approfondito. Il contenuto è personale e/o originale.</i>	<b>10</b>
<b>CHIAREZZA E ORGANICITÀ ESPOSITIVE</b>	<i>Esposizione confusa, disorganica e poco coerente.</i>	<b>4</b>
	<i>Esposizione poco chiara in diversi passaggi.</i>	<b>5</b>
	<i>Esposizione semplice, ma chiara.</i>	<b>6</b>
	<i>Esposizione chiara e coerente.</i>	<b>7</b>
	<i>Esposizione adeguatamente chiara, organica e coerente.</i>	<b>8</b>
	<i>Esposizione chiara, organica e coerente in ogni sua parte.</i>	<b>9</b>
	<i>Esposizione chiara, organica e originale.</i>	<b>10</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA:istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

<b>CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA</b>	<i>Il testo presenta gravi/numerosi errori ortografici e/o morfosintattici.</i>	<b>4</b>
	<i>La comprensione del testo è compromessa da errori ortografici e/o morfosintattici.</i>	<b>5</b>
	<i>Il testo presenta alcuni errori morfosintattici e/o ortografici.</i>	<b>6</b>
	<i>Il testo è complessivamente corretto.</i>	<b>7</b>
	<i>Il testo risulta corretto e adeguato.</i>	<b>8</b>
	<i>Il testo risulta corretto in ogni suo aspetto formale.</i>	<b>9</b>
	<i>Il testo è corretto in ogni suo aspetto formale. L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata e funzionale al contenuto.</i>	<b>10</b>
<b>PROPRIETÀ E VARIETÀ DEL LESSICO</b>	<i>Il lessico non è appropriato.</i>	<b>4</b>
	<i>Il lessico è povero e impreciso.</i>	<b>5</b>
	<i>Il lessico è semplice e generico/ con qualche ripetizione.</i>	<b>6</b>
	<i>Il lessico è semplice, ma nel complesso appropriato.</i>	<b>7</b>
	<i>Il lessico è appropriato.</i>	<b>8</b>
	<i>Il lessico è appropriato e adeguato alla forma espressiva.</i>	<b>9</b>
	<i>Il lessico risulta ricco, ben articolato e funzionale al contesto</i>	<b>10</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DI ITALIANO

Attraverso le interrogazioni orali, si misureranno:

1. la conoscenza dei contenuti;
2. le capacità di ragionamento,
3. la chiarezza espositiva,
4. l'uso corretto della lingua, di una terminologia e di un lessico appropriato e specifico.

<i>Esponde in modo approfondito i contenuti formulando giudizi appropriati, opera collegamenti tra le varie parti del programma e con le altre discipline e usa un lessico ricco e specifico</i>	<b>10</b>
<i>Esponde in modo esauriente i contenuti, opera collegamenti e usa un lessico appropriato</i>	<b>9</b>
<i>Esponde correttamente i contenuti, opera collegamenti usando un lessico appropriato</i>	<b>8</b>
<i>Esponde i contenuti usando correttamente il sottocodice (lessico specifico) della disciplina e interpreta correttamente i testi</i>	<b>7</b>
<i>Esponde i contenuti essenziali in modo non frammentario usando un lessico fondamentalmente corretto</i>	<b>6</b>
<i>Esponde i contenuti in modo frammentario</i>	<b>5</b>
<i>Esponde pochi contenuti in modo lacunoso e con lessico povero/scorretto</i>	<b>4</b>
<i>Risponde in modo non attinente</i>	<b>3</b>
<i>Non risponde</i>	<b>1-2</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)  
Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -  
PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DI STORIA

Attraverso le interrogazioni orali, si misureranno:

1. la conoscenza dei contenuti;
2. le capacità di ragionamento,
3. la chiarezza espositiva,
4. l'uso corretto della lingua, di una terminologia e di un lessico appropriato e specifico.

<i>Esponde in modo approfondito i contenuti formulando giudizi appropriati, opera collegamenti tra le varie parti del programma e con le altre discipline e usa un lessico ricco e specifico</i>	<b>10</b>
<i>Esponde in modo esauriente i contenuti, opera collegamenti e usa un lessico appropriato</i>	<b>9</b>
<i>Esponde correttamente i contenuti, opera collegamenti usando un lessico appropriato</i>	<b>8</b>
<i>Esponde i contenuti usando correttamente il sottocodice (lessico specifico) della disciplina e interpreta correttamente i testi</i>	<b>7</b>
<i>Esponde i contenuti essenziali in modo non frammentario usando un lessico fondamentalmente corretto</i>	<b>6</b>
<i>Esponde i contenuti in modo frammentario</i>	<b>5</b>
<i>Esponde pochi contenuti in modo lacunoso e con lessico povero/scorretto</i>	<b>4</b>
<i>Risponde in modo non attinente</i>	<b>3</b>
<i>Non risponde</i>	<b>1-2</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DI GEOGRAFIA

Attraverso le interrogazioni orali, si misureranno:

1. la conoscenza dei contenuti;
2. le capacità di ragionamento,
3. la chiarezza espositiva,
4. l'uso corretto della lingua, di una terminologia e di un lessico appropriato e specifico.

<i>Esponde in modo approfondito i contenuti formulando giudizi appropriati, opera collegamenti tra le varie parti del programma e con le altre discipline e usa un lessico ricco e specifico</i>	<b>10</b>
<i>Esponde in modo esauriente i contenuti, opera collegamenti e usa un lessico appropriato</i>	<b>9</b>
<i>Esponde correttamente i contenuti, opera collegamenti usando un lessico appropriato</i>	<b>8</b>
<i>Esponde i contenuti usando correttamente il sottocodice (lessico specifico) della disciplina e interpreta correttamente i testi</i>	<b>7</b>
<i>Esponde i contenuti essenziali in modo non frammentario usando un lessico fondamentalmente corretto</i>	<b>6</b>
<i>Esponde i contenuti in modo frammentario</i>	<b>5</b>
<i>Esponde pochi contenuti in modo lacunoso e con lessico povero/scorretto</i>	<b>4</b>
<i>Risponde in modo non attinente</i>	<b>3</b>
<i>Non risponde</i>	<b>1-2</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA:istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI INGLESE E FRANCESE

INDICATORI	LIVELLI	VOTO
<b>COMPRESIONE SCRITTA</b>	<i>molto difficoltosa incerta parziale</i>	<b>4-5</b>
	<i>globale abbastanza corretta</i>	<b>6-7</b>
	<i>chiara e corretta</i>	<b>8-9</b>
	<i>completa</i>	<b>10</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Espressione scritta (ortografia, lessico, funzioni linguistiche, esposizione autonoma)	<i>molto confusa scorretta poco chiara</i>	<b>4-5</b>
	<i>abbastanza chiara e parzialmente/globalmente corretta</i>	<b>6-7</b>
	<i>chiara e corretta</i>	<b>8-9</b>
	<i>appropriata e sicura</i>	<b>10</b>
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> (conoscenza e applicazione strutture linguistiche)	<i>scorretta sconosciuta</i>	<b>4-5</b>
	<i>parzialmente/globalmente corretta</i>	<b>6-7</b>
	<i>corretta</i>	<b>8-9</b>
	<i>corretta e sicura</i>	<b>10</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE DI INGLESE E FRANCESE

INDICATORI	LIVELLI	VOTO
<b>COMPRESIONE ORALE</b>	<i>molto difficoltosa incerta parziale</i>	<b>4-5</b>
	<i>globale abbastanza corretta</i>	<b>6-7</b>
	<i>chiara e corretta</i>	<b>8-9</b>
	<i>completa</i>	<b>10</b>
<b>ESPOSIZIONE ORALE</b> (pronuncia, intonazione, fluency, memorizzazione, esposizione, funzioni linguistiche)	<i>molto confusa scorretta poco chiara</i>	<b>4-5</b>
	<i>abbastanza chiara e parzialmente/globalmente corretta</i>	<b>6-7</b>
	<i>chiara e corretta</i>	<b>8-9</b>
	<i>appropriata e sicura</i>	<b>10</b>
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> (conoscenza e applicazione strutture linguistiche)	<i>scorretta sconosciuta</i>	<b>4-5</b>
	<i>parzialmente/ globalmente corretta</i>	<b>6-7</b>
	<i>corretta</i>	<b>8-9</b>
	<i>corretta e sicura</i>	<b>10</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA:istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

INDICATORI	LIVELLI	VOTO
<b>LE CONOSCENZE SONO</b>	<input type="checkbox"/> <i>corrette e complete</i>	<b>10</b>
	<input type="checkbox"/> <i>corrette</i>	<b>9</b>
	<input type="checkbox"/> <i>esaurienti</i>	<b>8</b>
	<input type="checkbox"/> <i>discrete</i>	<b>7</b>
	<input type="checkbox"/> <i>sufficienti</i>	<b>6</b>
	<input type="checkbox"/> <i>parziali</i>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/> <i>lacunose/frammentarie</i>	<b>4</b>
<b>L'APPLICAZIONE DI REGOLE E PROPRIETÀ È</b>	<input type="checkbox"/> <i>corretta e completa</i>	<b>10</b>
	<input type="checkbox"/> <i>corretta</i>	<b>9</b>
	<input type="checkbox"/> <i>quasi sempre corretta</i>	<b>8</b>
	<input type="checkbox"/> <i>abbastanza corretta</i>	<b>7</b>
	<input type="checkbox"/> <i>sufficientemente corretta</i>	<b>6</b>
	<input type="checkbox"/> <i>parzialmente corretta</i>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/> <i>confusa e imprecisa</i>	<b>4</b>
<b>L'ABILITÀ NELLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI È</b>	<input type="checkbox"/> <i>sicura e completa</i>	<b>10</b>
	<input type="checkbox"/> <i>corretta</i>	<b>9</b>
	<input type="checkbox"/> <i>buona</i>	<b>8</b>
	<input type="checkbox"/> <i>discreta</i>	<b>7</b>
	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<b>6</b>
	<input type="checkbox"/> <i>mediocre</i>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/> <i>scarsa</i>	<b>4</b>
<b>L'USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI È</b>	<input type="checkbox"/> <i>preciso e curato</i>	<b>10</b>
	<input type="checkbox"/> <i>appropriato</i>	<b>9</b>
	<input type="checkbox"/> <i>abbastanza appropriato</i>	<b>8</b>
	<input type="checkbox"/> <i>adeguato</i>	<b>7</b>
	<input type="checkbox"/> <i>adeguato con qualche incertezza</i>	<b>6</b>
	<input type="checkbox"/> <i>approssimativo</i>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/> <i>inadeguato</i>	<b>4</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DI MATEMATICA

DESCRITTORI	VOTO
<i>Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale. Padronanza nelle tecniche di calcolo e disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione. Capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente.</i>	<b>10</b>
<i>Conoscenze ampie e approfondite. Capacità di analisi e rielaborazione personale. Fluidità nel calcolo, possesso di dispositivi di controllo e di adeguamento delle procedure. Capacità di costruire proprie strategie di risoluzione. Linguaggio sintetico.</i>	<b>9</b>
<i>Conoscenze solide, assimilate con chiarezza. Fluidità nel calcolo, autonomia di collegamenti e di ragionamento e capacità di analisi. Riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti ed individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione. Buona proprietà di linguaggio.</i>	<b>8</b>
<i>Conoscenze omogenee e ben consolidate. Padronanza del calcolo, capacità di previsione e controllo. Capacità di collegamenti e di applicazione delle regole. Autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti. Linguaggio adeguato.</i>	<b>7</b>
<i>Conoscenze modeste, qualche imprecisione nella padronanza del calcolo, applicazione di regole in forma mnemonica, capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato. Linguaggio accettabile.</i>	<b>6</b>
<i>Conoscenze frammentarie, non strutturate. Modesta capacità di gestire procedure e calcoli. Difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti. Linguaggio non del tutto adeguato.</i>	<b>5</b>
<i>Conoscenze molto frammentarie, errori concettuali. Scarsa capacità di gestire procedure e calcoli. Incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari. Linguaggio inadeguato.</i>	<b>4</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DI SCIENZE

DESCRITTORI	VOTO
<i>Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale. Capacità di utilizzare diverse strategie di risoluzione e di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente.</i>	<b>10</b>
<i>Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi, di rielaborazione personale e di utilizzazione di varie strategie di risoluzione; linguaggio sintetico ed essenziale.</i>	<b>9</b>
<i>Conoscenze solide, assimilate con chiarezza, individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio.</i>	<b>8</b>
<i>Conoscenze omogenee e ben consolidate; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso.</i>	<b>7</b>
<i>Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; linguaggio accettabile.</i>	<b>6</b>
<i>Conoscenze modeste, insicurezza nei collegamenti, linguaggio accettabile e non sempre adeguato.</i>	<b>5</b>
<i>Conoscenze frammentarie, non strutturate e confuse. Difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti. Linguaggio non del tutto adeguato.</i>	<b>4</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macrì "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA:istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA DI MUSICA (ASCOLTO)

<p><i>L'alunno ha gradualmente raggiunto una eccellente partecipazione attiva e proficua, alle esperienze musicali attraverso l'ascolto, l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. •Ha conseguito una disinvolta e personale riproduzione ed analisi della notazione musicale. •Ha raggiunto un'eccellente capacità di ideare e realizzare messaggi musicali, individualmente e collettivamente, con spirito critico e personalità, utilizzando all'occorrenza sistemi informatici. •Ha conseguito una elevata comprensione e valutazione di eventi, materiali, opere musicali, riconoscendone i significati, rapportando la propria esperienza musicale e i diversi contesti storico-culturali. •Ha raggiunto una eccellente abilità di relazionare con altri saperi artistici le proprie esperienze musicali, servendosi di appropriati codici.</i></p>	<b>10</b>
<p><i>L'alunno ha gradualmente raggiunto un'ottima partecipazione attiva e proficua alle esperienze musicali attraverso l'ascolto, l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. •Ha conseguito una appropriata riproduzione e analisi della notazione musicale. •Ha raggiunto un'ottima capacità di ideare e realizzare messaggi musicali, individualmente e collettivamente, con spirito critico e personalità, utilizzando all'occorrenza sistemi informatici. •Ha conseguito una pronta comprensione e valutazione di eventi, materiali, opere musicali, riconoscendone i significati, rapportando la propria esperienza musicale e i diversi contesti storico-culturali. •Ha raggiunto un'ottima abilità di relazionare con altri saperi artistici le proprie esperienze musicali, servendosi di appropriati codici.</i></p>	<b>9</b>
<p><i>L'alunno ha progressivamente raggiunto una buona partecipazione proficua alle esperienze musicali attraverso l'ascolto, l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. •Ha conseguito una sicura riproduzione e analisi della notazione musicale. •Ha raggiunto una buona capacità di ideare e realizzare messaggi musicali, individualmente e collettivamente, con spirito critico e personalità, utilizzando all'occorrenza sistemi informatici. •Ha conseguito una corretta comprensione e valutazione di eventi, materiali, opere musicali, riconoscendone i significati, rapportando la propria esperienza musicale e i diversi contesti storico-culturali. •Ha raggiunto una buona abilità di relazionare con altri saperi artistici le proprie esperienze musicali, servendosi di appropriati codici.</i></p>	<b>8</b>
<p><i>L'alunno ha raggiunto una discreta partecipazione alle esperienze musicali attraverso l'ascolto, l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e</i></p>	<b>7</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

<p><i>vocali appartenenti a generi e culture differenti. •Ha conseguito una più che sufficiente riproduzione e analisi della notazione musicale. •Ha raggiunto una discreta capacità di ideare e realizzare messaggi musicali, individualmente e collettivamente, con spirito critico e personalità, utilizzando all'occorrenza sistemi informatici. •Ha conseguito una accettabile comprensione e valutazione di eventi, materiali, opere musicali, riconoscendone i significati, rapportando la propria esperienza musicale e i diversi contesti storico-culturali. •Ha raggiunto una discreta abilità di relazionare con altri saperi artistici le proprie esperienze musicali, servendosi di appropriati codici.</i></p>	
<p><i>L'alunno ha raggiunto una partecipazione sufficientemente proficua alle esperienze musicali attraverso l'ascolto, l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. •Ha conseguito una sufficiente riproduzione e analisi della notazione musicale. •Ha raggiunto una accettabile capacità di ideare e realizzare messaggi musicali, individualmente e collettivamente, utilizzando all'occorrenza sistemi informatici. •Ha conseguito una sufficiente comprensione e valutazione di eventi, materiali, opere musicali, riconoscendone i significati e rapportando i diversi contesti storico-culturali. •Ha raggiunto una abilità di relazionare con altri saperi artistici le proprie esperienze musicali di base.</i></p>	<b>6</b>
<p><i>L'alunno ha raggiunto una non proficua partecipazione alle esperienze musicali attraverso l'ascolto, l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. •Ha conseguito una iniziale riproduzione e analisi della notazione musicale. •Ha raggiunto una elementare capacità di ideare e realizzare messaggi musicali. •Ha conseguito una guidata comprensione e valutazione di eventi, materiali, opere musicali. •Ha raggiunto una limitata abilità di relazionare con altri saperi artistici le proprie esperienze musicali.</i></p>	<b>5</b>
<p><i>L'alunno ha raggiunto una scarsa partecipazione alle esperienze musicali attraverso l'ascolto, l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. •Ha conseguito una lacunosa e frammentaria riproduzione e analisi della notazione musicale. •Ha raggiunto una parziale capacità di ideare e realizzare messaggi musicali. •Ha conseguito una limitata comprensione e valutazione di eventi musicali. •Ha raggiunto una iniziale e non autonoma abilità di relazionare con altri saperi artistici le proprie esperienze musicali.</i></p>	<b>4</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DI MUSICA

Attraverso le interrogazioni orali, si misureranno:

1. la conoscenza dei contenuti;
2. le capacità di ragionamento,
3. la chiarezza espositiva,
4. l'uso corretto della lingua, di una terminologia e di un lessico appropriato e specifico.

<i>Esponde in modo approfondito i contenuti formulando giudizi appropriati, opera collegamenti tra le varie parti del programma e con le altre discipline e usa un lessico ricco e specifico</i>	<b>10</b>
<i>Esponde in modo esauriente i contenuti, opera collegamenti e usa un lessico appropriato</i>	<b>9</b>
<i>Esponde correttamente i contenuti, opera collegamenti usando un lessico appropriato</i>	<b>8</b>
<i>Esponde i contenuti usando correttamente il sottocodice (lessico specifico) della disciplina e interpreta correttamente i testi</i>	<b>7</b>
<i>Esponde i contenuti essenziali in modo non frammentario usando un lessico fondamentalmente corretto</i>	<b>6</b>
<i>Esponde i contenuti in modo frammentario</i>	<b>5</b>
<i>Esponde pochi contenuti in modo lacunoso e con lessico povero/scorretto</i>	<b>4</b>
<i>Risponde in modo non attinente</i>	<b>3</b>
<i>Non risponde</i>	<b>1-2</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macrì "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA GRAFICA/ORALE DI ARTE E IMMAGINE

DESCRITTORI	VOTO
<i>L'alunno conosce tutti i contenuti trattati. Applica correttamente le tecniche, organizza e presenta gli elaborati/lavori con precisione e correttezza, apporta contributi personali. Comprende e si esprime utilizzando termini specifici con buona padronanza. Dimostra attitudini per la disciplina.</i>	<b>10</b>
<i>L'alunno conosce tutti i contenuti trattati. Applica correttamente le tecniche, organizza e presenta gli elaborati/lavori con precisione e correttezza, apporta contributi personali. Comprende e si esprime utilizzando termini specifici con buona padronanza.</i>	<b>9</b>
<i>L'alunno conosce i contenuti trattati. Applica correttamente le tecniche, organizza e presenta gli elaborati/lavori con precisione. Comprende e si esprime utilizzando termini specifici.</i>	<b>8</b>
<i>L'alunno conosce buona parte dei contenuti trattati, organizza e presenta gli elaborati/lavori secondo le richieste e con discreta precisione.</i>	<b>7</b>
<i>L'alunno conosce e comprende gli argomenti essenziali, applica le tecniche, organizza e presenta gli elaborati/lavori secondo le richieste e con sufficiente precisione. Comprende ed utilizza solo in parte i linguaggi specifici.</i>	<b>6</b>
<i>L'alunno denuncia lacune gravi nelle conoscenze degli argomenti richiesti e non possiede le abilità necessarie per svolgere semplici compiti assegnati. Non utilizza le minime conoscenze, anche se guidato; comprende e usa in modo inadeguato ed insicuro i linguaggi specifici.</i>	<b>5</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri " - Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA GRAFICA DI TECNOLOGIA

### VOTI

#### INDICATORI

	DA MIGLIORARE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO		VOTO	
<i>QUALITÀ DISEGNO (pulizia, precisione linee e misure, parallelismo)</i>	(0,5)	(1)	(1,5)	(2)	→		
<i>CORRETTEZZA</i>	(1)	(2)	(3)	(4)	→		
<i>COMPLETAMENTO</i>	SOLO IMPOSTATO: (0,5)	INCOMPLETO: (1)	QUASI COMPLETO: (1,5)	COMPLETO: (2)	→		
<i>LETTERING</i>	(0,25)	(0,5)	(0,75)	(1)	→		
<i>COLORE</i>	(0,25)	(0,5)	(0,75)	(1)	→		
					Voto Totale (somma di ogni riga)	=	<b>X</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA:istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE DI TECNOLOGIA

Raggiungimento obiettivi didattici	Livelli di comportamento cognitivo (abilità di processo, stabilità e condizioni di presentazione)	Voto
Completo e approfondito raggiungimento degli obiettivi, con <b>rielaborazione personale</b>	Conoscenze organiche e approfondite, integrate da <b>ricerche e apporti critici e personali</b> . Esposizione fluida con padronanza del linguaggio disciplinare specifico e ricchezza lessicale; spiccate competenze critiche con <b>confronti pluridisciplinari</b> .	<b>10</b>
Completo e <b>approfondito</b> raggiungimento degli obiettivi	Conoscenze complete, organiche, articolate e con <b>approfondimenti autonomi</b> . Esposizione fluida con uso corretto del linguaggio disciplinare specifico. Capacità di effettuare procedimenti di analisi e sintesi e di individuare correlazioni precise.	<b>9</b>
<b>Completo</b> raggiungimento degli obiettivi	Conoscenze puntuali e consapevoli di tutti gli argomenti svolti, comprensione sicura. Esposizione corretta con uso adeguato del linguaggio disciplinare specifico. Capacità di compiere analisi corrette, collegamenti nell'ambito della disciplina e semplici collegamenti pluridisciplinari.	<b>8</b>
<b>Complessivo</b> raggiungimento degli obiettivi	<b>Conoscenze ordinate</b> ed esposte con relativa chiarezza e alcuni termini del linguaggio disciplinare specifico. Prevalenza di elementi analitici senza evidenti capacità di sintesi.	<b>7</b>
<b>Essenziale</b> raggiungimento degli obiettivi essenziali	Conoscenza di <b>contenuti essenziali della maggior parte degli argomenti</b> . Esposizione sufficientemente chiara e uso di un linguaggio sostanzialmente adeguato anche se generico.	<b>6</b>
<b>Parziale</b> raggiungimento degli obiettivi	Conoscenze e comprensione parziali e superficiali. <b>Esposizione incerta con frequenti ripetizioni</b> , errori nelle strutture e linguaggio impreciso.	<b>5</b>
<b>Mancato</b> raggiungimento degli obiettivi	Conoscenze frammentarie e lacunose degli argomenti; approccio mnemonico. Esposizione stentata con improprietà, gravi errori linguistici e scarso uso del lessico specifico.	<b>4</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri " - Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA:istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE DI TESTI DI TECNOLOGIA

Grado di conoscenza e di comprensione dell'argomento	10	Lo svolgimento è pertinente alla richiesta ed espresso in forma brillante e personale.
	9	Lo svolgimento è pertinente alla richiesta in tutti i suoi aspetti.
	8	Lo svolgimento è pertinente alla richiesta.
	7	Lo svolgimento è sostanzialmente pertinente alla richiesta.
	6	Lo svolgimento è poco pertinente alla richiesta
	5	Lo svolgimento non è pertinente.
	4	Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate.

Coerenza nello svolgimento	10	Lo svolgimento si struttura in modo chiaro, ben articolato e personale
	9	Le diverse parti sono coerenti e unite da nessi logici adeguati.
	8	Lo svolgimento è generalmente organico nelle sue parti.
	7	Lo svolgimento è coerente in quasi tutte le sue parti.
	6	La coerenza del testo è limitata.
	5	Lo svolgimento non è chiaro.
	4	Lo svolgimento è privo di organizzazione.

Ordine, correttezza sintattica e ortografica	10	L'ortografia è corretta (senza errori) e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura).
	9	L'ortografia è corretta (max 1 lieve errore di distrazione) e la sintassi ben articolata.
	8	L'ortografia è corretta (max 1 errore) e la sintassi sufficientemente articolata.
	7	L'ortografia è corretta (max 2 errori), la sintassi presenta qualche incertezza.
	6	L'ortografia (3 errori) e la sintassi sono incerte.
	5	Numerosi errori di ortografia (4 errori) e sintassi difficoltosa.
	4	Gravissimi errori ortografici e sintattici.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA:istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DI SCIENZE MOTORIE

DESCRITTORI	VOTO
<i>Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale. Padronanza nelle tecniche di calcolo e disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione. Capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente.</i>	<b>10</b>
<i>Conoscenze ampie e approfondite. Capacità di analisi e rielaborazione personale e di utilizzare varie strategie di risoluzione. Linguaggio sintetico ed essenziale.</i>	<b>9</b>
<i>Conoscenze solide, assimilate con chiarezza, individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione. Buona proprietà di linguaggio.</i>	<b>8</b>
<i>Conoscenze omogenee e ben consolidate. Autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti. Linguaggio adeguato e preciso.</i>	<b>7</b>
<i>Conoscenze adeguate pur qualche imprecisione; linguaggio accettabile.</i>	<b>6</b>
<i>Conoscenze modeste, insicurezza nei collegamenti, linguaggio accettabile e non sempre adeguato.</i>	<b>5</b>
<i>Conoscenze frammentarie, non strutturate e confuse. Difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti. Linguaggio non del tutto adeguato.</i>	<b>4</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA:istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

### CRITERI DI VALUTAZIONE PER IRC

INDICATORI	Risposte	Errori	VOTO	GIUDIZIO
	<i>Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi</i>	12	0	10
11		1	9	OTTIMO
<i>Pieno raggiungimento degli obiettivi</i>	10	2	8 <sup>1/2</sup>	PIÙ CHE DISTINTO
	9	3	8	DISTINTO
	8	4	7 <sup>1/2</sup>	PIÙ CHE BUONO
<i>Complessivo raggiungimento degli obiettivi</i>	7	5	7	BUONO
	6	6		
<i>Raggiungimento degli obiettivi Non risponde</i>	5	7	6 <sup>1/2</sup>	PIÙ CHE SUFFICIENTE
	4	8	6	SUFFICIENTE
	3	9		
<i>Raggiungimento parziale degli obiettivi</i>	2	10	5 <sup>1/2</sup>	QUASI SUFFICIENTE
<i>Mancato raggiungimento degli obiettivi</i>	1	11	5	NON SUFFICIENTE
	0	12	5	NON SUFFICIENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA:istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## Griglia di valutazione disciplinare per gli alunni DVA lievi

<b>Indicatori degli obiettivi disciplinari previsti dal P.E.I.</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Modalità di raggiungimento degli obiettivi disciplinari</b>	<b>Voto in decimi</b>
<b>Conoscenze</b>  <b>Abilità</b>  <b>Competenze</b>	<p>Ampie e approfondite con sicura padronanza degli argomenti.</p> <p>Applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite, trasferendo gli stessi in contesti diversi e/o situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e svolgere attività usando con padronanza la strumentalità appresa.</p>	<p>In piena autonomia, con sicurezza e ruolo propositivo.</p>	<b>10</b>
<b>Conoscenze</b>  <b>Abilità</b>  <b>Competenze</b>	<p>Ampie e consolidate</p> <p>Applica con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite trasferendo gli stessi in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.</p> <p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e svolgere attività usando con padronanza la strumentalità appresa.</p>	<p>In piena autonomia, con sicurezza e ruolo propositivo.</p>	<b>9</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA:istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

<b>Conoscenze</b>	Consolidate		
<b>Abilità</b>	Applica i contenuti e le procedure acquisite trasferendo gli stessi in situazioni semplificate. Affronta situazioni problematiche semplici utilizzando strategie adeguate.	In autonomia	<b>8</b>
<b>Competenze</b>	E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa.		
<b>Conoscenze</b>	Parzialmente consolidate		
<b>Abilità</b>	Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante di sostegno.	Parzialmente guidato	<b>7</b>
<b>Competenze</b>	È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia.		
<b>Conoscenze</b>	Essenziali		
<b>Abilità</b>	Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'insegnante di sostegno.	Guidato	<b>6</b>
<b>Competenze</b>	Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante di sostegno. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato.		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA:istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

<b>Conoscenze</b>	Inadeguate	Totalmente guidato e collaborativo	<b>5</b>
<b>Abilità</b>	Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'insegnante di sostegno.		
<b>Competenze</b>	Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante di sostegno.		
<b>Conoscenze</b>	Assenti	Totalmente guidato e non collaborativo	<b>4</b>
<b>Abilità</b>	Non è in grado di applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'insegnante di sostegno.		
<b>Competenze</b>	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante di sostegno.		
<b>Conoscenze</b>	Assenti	Mancata consegna e comportamento oppositivo	<b>3</b>
<b>Abilità</b>	Non è in grado di applicare semplici strategie di problem-solving e non collabora con l'insegnante di sostegno.		
<b>Competenze</b>	Non è in grado di esplicitare le conoscenze e non collabora con l'insegnante di sostegno.		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

## Griglia di valutazione per alunni DVA nelle prove: scritto e orale

Indicatori	Descrittori	Voto in decimi
Abilità e competenze	<u>Prova scritta:</u> L'alunno/a svolge la prova in completa autonomia e applica con sicurezza i procedimenti acquisiti. <u>Prova orale:</u> L'alunno/a espone in modo chiaro, preciso e sicuro.	10
Abilità e competenze	<u>Prova scritta:</u> L'alunno/a svolge la prova in autonomia e applica i procedimenti acquisiti. <u>Prova orale:</u> L'alunno/a espone in modo corretto e ordinato.	9
Abilità e competenze	<u>Prova scritta:</u> L'alunno/a svolge la prova semplificata in autonomia e applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. <u>Prova orale:</u> L'alunno/a espone in modo abbastanza corretto e ordinato.	8
Abilità e competenze	<u>Prova scritta:</u> L'alunno/a svolge la prova in parziale autonomia e applica i procedimenti acquisiti solo in situazioni semplificate. <u>Prova orale:</u> L'alunno/a espone in modo semplice ma chiaro	7
Abilità e competenze	<u>Prova scritta:</u> L'alunno/a svolge la prova con l'aiuto dell'insegnante e applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto. <u>Prova orale:</u> Necessita di guida nell'esposizione	6
Abilità e competenze	<u>Prova scritta:</u> l'alunno/a ha difficoltà a svolgere la prova semplificata anche se supportato dall'adulto. <u>Prova orale:</u> L'alunno/a anche se guidato/a, non espone con chiarezza.	5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " M. Macri "- Bianco (RC) Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC)

Tel.: +39 0964 369980 - Cod. iPA: istsc\_rcic84400 eMAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) -

PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e - C.F. 81001150804 - cod. univoco UF90D5

Abilità e competenze	<u>Prova scritta:</u> L'alunno/a non è in grado di svolgere semplici prove anche se supportato dall'insegnante. <u>Prova orale:</u> L'alunno/a espone in modo confuso.	<b>4</b>
----------------------	---	----------