Istituto Comprensivo “M. Macrì” Bianco

Anno Scolastico:

…………

Classe:

Disciplina:

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

Prof. / Prof.ssa

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**
	1. 1.1 LIVELLO DELLA CLASSE 1.2 TIPOLOGIA DELLA CLASSE
		* medio alto □ vivace □ poco collaborativa
		* medio □ tranquilla □ passiva
		* medio basso □ collaborativa □ problematica
		* basso

1.3 OSSERVAZIONI SUL CONTESTO SOCIO - CULTURALE DELLA CLASSE:

1. **FASCE DI LIVELLO** individuate sulla base di:
* prove di ingresso □ informazioni relative al corso scolastico degli alunni
* informazioni fornite dalla Scuola Primaria □ osservazioni sistematiche
* altro:

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello avanzato**Voto: 9-10 |  |
|  |
| **Livello intermedio**Voto: 7-8 |  |
|  |
| **Livello base**Voto: 6 |  |
|  |
| **Livello iniziale**Voto 4-5 |  |
|  |

2.1. CASI PARTICOLARI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome Nome dell'alunno** | **Motivazioni** | **Presumibili cause** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

Legenda motivazioni Legenda cause

* gravi difficoltà di apprendimento ◊ ritmi di apprendimento

lenti

* difficoltà linguistiche (stranieri…) ◊ situazione familiare

difficile

* disturbi comportamentali ◊ motivi di salute
* alunno diversamente abile ◊ svantaggio socio culturale
* altro: …………………………………… ◊ scarsa motivazione allo

studio

◊ difficoltà relazionali

1. STRUMENTI
* libro di testo □ testi didattici di supporto □ giornali e riviste
* schede predisposte dal docente □ laboratorio informatico □ laborat. teatro/musica
* laboratorio artistico □ sussidi scientifici □ esperienze scientifiche
* uscite didattiche sul territorio □ attrezzature sportive □ biblioteca
* tracciati, tabelle, schemi □ conversazioni, dibattiti, deduzioni □ elaborati su tema dato
* impiego sistematico dei testi □ processi associativi □ ricerche
* materiali e strumenti digitali □ visione di filmati □ materiale didattico prodotto

 dal docente

1. METODI DIDATTICI DI INSEGNAMENTO
* lezione frontale □ lezione dialogata □ lavoro individuale
* lavoro in “coppie d’aiuto” □ lavori di gruppo □ lavoro per fasce livello
* classi aperte □ problem solving □ altro: …………………
1. ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO E DSA (disturbi specifici d’apprendimento)

|  |  |
| --- | --- |
| □ attività di recupero | * lavori graduati per fasce di livello
* corsi di recupero disciplinari
* adesione a progetti particolari / specifici di Istituto
 |
| □ attività di sostegno(PEI: program. educativa individualizzata; DL 104/1992) | * all’alunno diversamente abile
* ad alunni problematici

□ altri casi: …………………………………………….. |
| □ attività per DSA(PDP: piano didattico personaliz.; DPR122/2009 - art 10) | * organizzazione di un percorso didattico personalizzato
* definizione dei supporti compensativi e dispensativi

□ altro: …………………………………………………. |

1. **CURRICOLO DISCIPLINARE**

(ogni docente allegherà il proprio curricolo disciplinare con le UdA)

Bianco, ……………………………… Il docente